

معاونت آموزشي

مركز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه­ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره[[1]](#footnote-1)» ویژه دوره­های کارآموزی/ کارورزی[[2]](#footnote-2)

کارآموزی داخلی جراحی دانشجویان

کددرس44

**اطلاعات کلی دوره:**

عنوان دوره کارآموزی/ کارورزی: کارآموزی داخلی جراحی

نام بیمارستان/ مرکز بالینی: بیمارستان امام خمینی ، ولیعصر

نام بخش/ گروه: گروه مامایی و سلامت باروری

مسؤول آموزش: دکتر مریم نکولعل تک

اعضای هیأت علمی مدرس در دوره: دکتر مریم نکولعل تک

اطلاعات تماس مسؤول آموزش: 09128176023

طول دوره: 9 روز

**مرور اجمالی/ توصیف کلی دوره (انتظار می­رود مسؤول برنامه، ضمن ارائه توضیحاتی کلی، دوره را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند.):**

با گذرانیدن این واحد ارآموزی دانشجویان ، ارتباط با بیمار، اخذ شرح حال، انجام معاینات فیزیکی و نحوه ثبت و گزارش نویسی، استخراج اطلاعات لازم از پرونده بیمار را می آموزند.

پیامدهای یادگیری مورد انتظار[[3]](#footnote-3): توانایی ارتباط با بیمار، گرفتن شرح حال و انجام معاینات فیزیکی ، توانایی ثبت و گزارش نتایج حاصله، خواندن پرونده بیمار، مرور روند های تشخیص و درمان بیمار، مرور گزارش پرستاری و کاردکس، مرور داروهای بیمار، جمع بندی از بخش بازدید شده

اهم فعالیت­های یاددهی- یادگیری متناظر با هر یک از پیامدهای یادگیری[[4]](#footnote-4):

فعالیت­های یاددهی- یادگیری متناظر با پیامد یادگیری ....:

**دانشجو باید قادر باشد:**

* با بیمار، ارتباط مناسب و مطابق با کدهای اخلاقی برقرار کند.
* اعتماد بیمار جلب کند و بتواند شرح حال و تاریخچه دقیقی از بیمار اخذ کند.
* شرح حال اخذ شده را به زبان علمی و رسمی رایج بنویسد.
* شرح حال موجود در پرونده های پزشکی را بخواند.
* شکایات و اصطلاحات علمی رایج در هر بخش را یاد بگیرد.
* در راند آموزشی، شرح حال بیمار را به مدرس بالینی و سایر دانشجویان با زبان علمی، به دقت و پیوستگی گزارش دهد.
* معاینات بیمار را تا حدامکان کامل انجام دهد.
* گزارش معاینات را به زبان علمی و رسمی رایج در پرونده های پزشکی بنویسد.
* شرح حال و گزارش معاینات موجود در پرونده بیمار را بخواند و با گزارش خود مقایسه کند.
* علاوه بر شرح حال بیمار، قادر به کسب سریع اطلاعات مورد نیاز از پرونده بیمار باشد ( گزارش پیشرفت، دستورات، گزارش پرستاری، مشاوره ها، کاردکس)
* در مورد بیماری که شرح حال گرفته و معاینه کرده است در منبع علمی معتبر مطالعه کند و آنرا به صورت یک گزارش مورد تحویل دهد**.**

**وظایف و مسؤولیت­های کارآموزان**/ کارورزان در دوره بالینی (سیاست­ها و ضوابط دوره):

* دانشجو باید مشارکت فعال در طی دوره داشته باشد:
* فرم های مخصوص این کارآموزی را از قبل پرینت گرفته و با تخته شاسی همراه داشته باشد و تمام شرح حالها در فرم مخصوص ثبت شود.
* نظم و قوانین موجود در هر بخش را بشناسد و رعایت کند.
* با پرسنل بخش ارتباط مناسب و محترمانه ای برقرار کند.
* با مدرس بالینی این درس، ارتباط مناسب و محترمانه ای برقرار کند.
* با هم گروهی های خود تعامل مناسبی داشته باشد.
* در مورد بیماری که شرح حال گرفته و معاینه کرده است در منبع علمی معتبر مطالعه کند و نکات کلیدی آنرا به استاد و سایر دانشجویان ارائه دهد.
* فرمهای کاراموزی را تکمیل و به موقع تحویل دهد.
* در انتهای روز با همکاری سایر دانشجویان یک گزارش جمع بندی از فعالیتهای آن بخش بنویسید.
* دانشجو باید حداقل در دو جلسه مورنینگ ریپورت پزشکی شرکت کند و یافته های خود را از جلسه بنویسد.
* گزارش شرح حال ها و تکالیف محوله را به دقت و در زمان تعیین شده ارائه دهد.

**نحوه ارزیابی کارآموزان/ کارورزان:**

* نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی) روش ارزیابی دانشجو سهم ارزشیابی هر نوع/ روش در نمره نهایی دانشجو

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **درصد نمره** | **میزان نمره از 20** | **نحوه ارزشیابی** |  |
| 5% | 1 | رعایت پوشش حرفه ای (روپوش سفید ، اتیکت، ناخن کوتاه، مقنعه مناسب) |  |
| 5% | 1 | حضور به موقع و منظم در کارآموزی (حضور در بخش یا در اسکیل لب) |  |
| 10% | 2 | جلب اعتماد بیمار و اخذ شرح حال |  |
| 10% | 2 | ارائه گزارش شفاهی به مدرس و سایر دانشجویان در راند |  |
| 10% | 2 | توانایی انجام معاینه صحیح |  |
| 10% | 2 | جستجوی بیماری در منابع علمی معتبر و ارائه نکات کوتاه و کلیدی توسط دانشجو |  |
| 10% | 2 | شرکت در حداقل دو جلسه مورنینگ ریپورت پزشکی و نوشتن گزارش از بیمار معرفی شده در جلسه |  |
| 10% | 2 | توانایی استخراج اطلاعات لازم از پرونده بیمار |  |
| 10% | 2 | توانایی جستجوی نادانسته های خود از منابع علمی معتبر |  |
| 10% | 2 | مشارکت در فعالیت ها و گزارشات گروهی |  |
| 10% | 2 | تکمیل فرم های شرح حال، لوگ بوک و گزارش موردی |  |

**قوانین و مقررات بالینی لازم الاجرا**:

* دانشجو اجازه ندارد در بالین بیمار، در روند تشخیص و درمان بیمار اظهار نظر کند.
* دانشجو باید:
* پروتکل های بهداشتی کنترل عفونت را رعایت کند.
* در بالین بیماران نادر یا صعب العلاج، تـأثر، ترس، هیجان یا نگرانی خود را کاملا کنترل کند.
* واکسیناسیون هپاتیت ب ، انفولانزا و کرونا را تکمیل کرده باشد.
* قبل و بعد از معاینه بیمار، دستان خود را بشوید.
* در هنگام معاینه، حریم خصوصی بیمار را رعایت کند.
* بعد از معاینه وضعیت تخت و پتو و پرده های اطراف بیمار را به حالت قبل برگرداند.
* دستکش و ماسک استفاده شده را در سطل های مخصوص زباله های عفونی بیندازد.
* برای برداشتن پرونده ها به کادر بخش اطلاع دهد و پرونده بیمار را پس از خواندن به جای خود برگرداند.

**منابع یادگیری:**

منابع شامل کتب مرجع، نشریه­های تخصصی و نشانی وب­سایت­های مرتبط می­باشد.

الف) کتب: معاینه فیزیکی باربارا بیتز، ویلیامز جلد 3

ب) مقالات:-

ج) منابع برای مطالعه بیشتر: UpToDate

د) دریافت فرم های کارآموزی از سامانه نوید

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| فعالیت های آموزشی | نام بخش | روزهای دوره |
| * آشنايي با مدرس بالینی، اهداف، انتظارات، نحوه ارزشیابی و برنامه کارآموزی * تاکید بر برنامه زمانی و مکانی حضور دانشجویان در بخش * بیان و تاکید بر رعایت کدهای اخلاقی حضور در بخش و بالین بیمار * مرور و تمرین معاینات روی دانشجویان و مولاژ * مرور و تمرین گرفتن و خواندن نوارقلب | اسکیل لب | روز اول |
| **شرح وظایف روزانه کارآموزی**:   * حضور در جلسه مورنینگ ریپورت * حضور در بخش مربوطه با نظارت مدرس * معرفی دانشجویان به سرپرستار بخش مربوطه * تقسیم دانشجویان در بخش جهت ارتباط با بیمار و اخذ شرح حال * نظارت مدرس بالینی بر روند اخذ شرح حال توسط هر دانشجو * همراهی مدرس با دانشجو در مطالعه پرونده بیماری که شرح حالش اخذ شده و کمک به درک اصطلاحات پزشکی پرونده * همراهی مدرس با دانشجو در کسب اطلاعات مورد نیاز از پرونده بیمار * راند مدرس و دانشجویان بر بالین هر کدام از بیماران انتخابی توسط دانشجویان، ارائه گزارش شرح حال توسط دانشجو، انجام معاینه توسط دانشجو ، رفع اشکالات معاینه توسط مدرس بالینی * حضور در اتاق دارو و مرور و به خاطر سپاری داروهای هر بخش * 20 تا 30 دقیقه حضور در کلاسی واقع در بخش، گوشزد کردن اشکالات دانشجو که در حضور بیمار میسر نبوده، پاسخ به سوالات دانشجو در مورد سیر بیماری، تعیین مبحث و منبع مورد مطالعه دانشجو * تکمیل فرم شرح حال/ تکمیل لوگ بوک/ تهیه گزارش گروهی توسط دانشجویان از حضور در بخش | بخش غدد | روز 2 |
| **شرح وظایف روزانه کارآموزی** | بخش قلب و ccu | روز 3 |
| **شرح وظایف روزانه کارآموزی** | بخش جراحی های عمومی | روز 4 |
| **شرح وظایف روزانه کارآموزی** | بخش ریه و اسپیرومتری | روز 5 |
| **شرح وظایف روزانه کارآموزی** | بخش گوارش | روز 6 |
| **شرح وظایف روزانه کارآموزی** | بخش آنکولوژی | روز 7 |
| **شرح وظایف روزانه کارآموزی** | بخش هماتولوژی | روز 8 |
| **شرح وظایف روزانه کارآموزی** | بخش جراحی زنان | روز 9 |

1. . Course Plan

   2. ضروری است در تدوین طرح دوره­های کارآموزی و کارورزی هریک از بخش­های بالینی ویژه دوره پزشکی عمومی، برنامه­های آموزشی دوره­های کارآموزی و کارورزی مصوب کمیته برنامه­ریزی دوره پزشکی عمومی مد نظر قرار گرفته و در تدوین توان­مندی­های پایان دوره­های مذکور، محورهای توان­مندی مندرج در سند توان­مندی­های دانش­آموختگان دوره پزشکی عمومی دانشگاه علوم پزشکی تهران، لحاظ گردد. این اسناد در تارنمای دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی- منوی دبیرخانه پزشکی 90 به نشانی [http://medicine.tums.ac.ir/edo#](http://medicine.tums.ac.ir/edo)، قابل دسترس می­باشند. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. . Expected Learning Outcomes [↑](#footnote-ref-3)
4. . برخی نکات کاربردی، در انتهای چارچوب (پیوست شماره 1) ارایه شده است. [↑](#footnote-ref-4)